



Istituto di Istruzione Superiore “F. Filelfo”

Liceo Classico – Liceo Coreutico

Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Scienze Applicate
Istituto Tecnico Economico

Amministrazione Finanza e Marketing - Sistemi informativi
aziendali



Esame di Stato conclusivo del corso di studi di
istruzione secondaria superiore

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

CLASSE V SEZIONE A

INDIRIZZO SIA

DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. DONATO ROMANO

COORDINATORE

PROF. SSA ISABELLA CALCATERRA

INDICE

1. Premessa
2. Informazioni generali sull'Istituto
3. Finalità dell'indirizzo di studio
4. Composizione del Consiglio di Classe
5. Quadro del profilo della classe
6. Obiettivi di apprendimento
7. Metodologie didattiche e strumenti didattici funzionali
8. Percorsi multidisciplinari
9. Educazione Civica
10. Attività extra-curricolari
11. Verifiche e valutazioni
12. Elementi e criteri per la valutazione
13. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

ALLEGATI:

1. Programmi delle singole discipline
2. Griglie prove scritte
3. Allegati riservati.

PREMESSA

Il presente documento esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti dalla classe V sezione 5 indirizzo SIA nel corso dell'anno scolastico 2022/2023. Il documento illustra inoltre le attività, i percorsi e i progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica, realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF.

Nella redazione di tale documento il consiglio di classe ha tenuto conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017.

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ISTITUTO

L'Istituto d'Istruzione Superiore "*Francesco Filelfo*" costituisce un importante polo scolastico raggruppando le quattro principali scuole superiori della città di Tolentino. L'Istituto nasce, all'inizio degli anni '90, dall'annessione del Liceo Classico "*Francesco Filelfo*" al Liceo Scientifico "*Leonardo da Vinci*" in seguito al processo di razionalizzazione della rete scolastica provinciale. Successivamente, nell'anno scolastico 1995/96, all'istituto è stata aggiunta la sezione associata dell'Istituto Tecnico Commerciale "*Luigi Einaudi*" ora Istituto Tecnico Economico. Dal 2003 è ufficialmente ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "*FRANCESCO FILELFO*". Dall'anno scolastico 2011/12 l'Istituto ospita anche il Liceo Coreutico, uno dei cinquanta autorizzati ad oggi in Italia. Un liceo "vocazionale": fino allo scorso anno unico in Regione Marche.

FINALITA' DELL'INDIRIZZO DI STUDIO

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macro-fenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici.

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali" lo studente, oltre ad acquisire competenze generali sul campo dei macro fenomeni economici, approfondisce l'aspetto della gestione del sistema informativo aziendale nell'ottica della valutazione, della scelta e dell'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di classe è composto da un gruppo di docenti sostanzialmente stabili come evidenziato nella seguente tabella

Docente	Disciplina	Ore settimanali	Continuità didattica
BONFIGLI MAURO	SCIENZE MOTORIE	2	X
BUSCO LORELLA	ECONOMIA AZIENDALE	7	
CAI VALENTINO	RELIGIONE	1	X
CALCATERRA ISABELLA	INGLESE	3	
CARNEVALI SABINA	SOSTEGNO		X
CHIARADIA MARZIA	ITALIANO/STORIA	6	X
ELEONORI ROBERTA	SOSTEGNO		
GIGLI LAURA	ITP	3	
GOBBI PAOLO	INFORMATICA	5	
MORETTI MICHELE	MATEMATICA	3	
PAOLONI ALBERTO	DIRITTO/ECONOMIA POLITICA	5	

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

	Disciplina	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023
1	ECONOMIA AZIENDALE	BUSCO	BRUNETTI	BUSCO
2	INGLESE	PAZZELLI	CALCATERRA	CALCATERRA
3	ITP	SCAPUCCI	TEODORI FULVIO MARIA	GIGLI
4	INFORMATICA	PLEBANI	GOBBI	GOBBI
5	MATEMATICA	MICUCCI	MICUCCI	MORETTI
6	DIRITTO	PUCCIARELLI	PAOLONI	PAOLONI
7	ECONOMIA POLITICA	GENEROSO	PAOLONI	PAOLONI

QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

La classe è costituita da 14 alunni, di cui maschi 9, femmine 5. La composizione della classe nel corso dell'ultimo triennio è riassunta nella seguente tabella:

A.S.	N° Alunni	Ripeten ti	Proveni enti da altro corso o scuola	Trasfe rito in altra sezion e	Ritira ti	Respint i
2020/20 21	22				2	3
2021/202 2	17			1	2	1
2022/202 3	13		1			

Provenienza territoriale

Tutti gli alunni e le alunne risiedono nella città fatta eccezione per 1 alunno da Serrapetrona, 1 alunno da Belforte e 1 alunno da San Ginesio.

Osservazioni sulle dinamiche relazionali

La classe, pur nella diversità dei profili cognitivi presenti, si è dimostrata più consapevole di alcune dinamiche recuperando nel lungo periodo atteggiamenti più equilibrati e contenuti.

Nel tempo il comportamento nel complesso è migliorato ed attualmente mantiene un sostanziale rispetto delle regole di convivenza con l'eccezione di alcune oscillazioni verso atteggiamenti alle volte non sempre corretti: la frequenza alle lezioni non è sempre regolare per alcuni con assenze ritardi e uscite anticipate saltuarie e strategiche.

Osservazioni generali sul percorso formativo

Nel corso del triennio la classe ha partecipato all'attività scolastica mostrando, in genere, interesse e attenzione abbastanza costanti raggiungendo profitti mediamente più che sufficienti, per alcuni permane però una partecipazione selettiva delle discipline.

Osservazioni sul metodo di studio

La classe ha raggiunto nel corso del triennio un metodo di studio non sempre lineare per tutte le discipline, ma maggiormente organizzato a ridosso di interrogazioni o prove scritte.

Conseguentemente a ciò i livelli raggiunti nell'interiorizzare l'attitudine al rigore metodologico è un aspetto raggiunto da un paio di elementi, gli stessi che possono vantare anche competenze di analisi e di sintesi, nonché di ragionamento critico.

L'acquisizione di una proprietà lessicale, sia nella produzione scritta che nell'elaborazione orale è mediamente sufficiente. Criticità si riscontrano invece, per alcuni alunni, nelle

competenze

logico- matematiche per lacune pregresse relative ai nuclei fondanti delle discipline.

Osservazioni finali

La classe ha raggiunto nel corso del triennio complessivamente un quadro positivo ognuno in funzione delle proprie potenzialità e dell'impegno profuso maturato durante il percorso scolastico anche se al suo interno si riscontrano competenze diversificate sia per livello di preparazione di base sia per capacità logico espressive e comunicative.

È possibile identificare due gruppi: un primo gruppo ha buone capacità di osservazione e riflessione, segue con facilità gli argomenti trattati e riesce ad operare approfondimenti; un secondo gruppo interviene nella discussione solo se stimolato ed ha un livello culturale relativo alle varie discipline non sempre sufficiente sia per il poco impegno sia per carenze di base.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Di seguito, vengono elencati gli Obiettivi Generali di Apprendimento che hanno tenuto conto dell'analisi della situazione iniziale e delle finalità della Scuola.

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI TRASVERSALI

1. rafforzare la capacità di applicare autonomamente norme comportamentali con particolare attenzione al rispetto delle persone, delle cose altrui e di comune proprietà
2. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà
3. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza digitale con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
4. rafforzare la consapevolezza dell'importanza, nella formazione finale, di tutte le discipline
5. apertura agli stimoli culturali
6. attitudine all'aggiornamento documentato e alla ricerca individuale e di gruppo.

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

1. perfezionamento dell'utilizzo di un metodo specifico di lavoro
2. perfezionamento delle competenze logico-formali e astrattive
3. perfezionamento delle capacità di comunicazione
4. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e della danza, nell'arte e nella storia dell'arte
5. acquisizione delle capacità di analisi e di sintesi nell'affrontare problemi e questioni di varia natura
6. acquisizione della capacità di operare collegamenti interdisciplinari
7. acquisizione di una visione globale e armonica delle conoscenze e dei rapporti reciproci fra le discipline.

METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

1) Metodologie didattiche generali

Lezione frontale e utilizzo del libro di testo	Didattica Digitale Integrata
Discussione – dibattito	Viaggi d'istruzione
Lezione multimediale, visione film - documentari, utilizzo della LIM e dei Laboratori multimediali	Conferenze e seminari
Lettura e analisi diretta dei testi	Esercitazioni pratiche e stages
Attività di ricerca e lavori di gruppo	Gare e manifestazioni sportive / Concorsi

2) Metodologie didattiche per discipline

Discipline	Lezione frontale e interattiva	Lezione pratica	Lavoro di gruppo e ricerche	Discussione guidata	Simulazioni o esercizi guidati	Laboratorio e tecnologie multimediali
DIRITTO	X					X
ECONOMIA AZIENDALE	X			X	X	X
ECONOMIA POLITICA	X		X			X
INGLESE	X		X	X	X	X
INFORMATICA	X		X	X	X	X
ITALIANO	X			X	X	
MATEMATICA	X	X		X		X
RELIGIONE	X			X	X	
SCIENZE MOTORIE	X	X	X			
STORIA	X			X	X	

Interventi atti al miglioramento del metodo di studio:

- a) Interventi di recupero/potenziamento sono stati attivati in coda agli esiti del primo trimestre nelle materie professionalizzanti sia in itinere che pomeridiani

3) Strumenti didattici utilizzati

Libri di testo X	Lavagna X	Laboratori X
Riviste X	Personal computer/tablet X	Palestra X
Dispense, schemi X	Videoproiettore X	Conferenze/seminari X
Piattaforme digitali X	LIM / Monitor interattivi X	Visite guidate X

PERCORSI PLURIDISCIPLINARI

Si riportano, inoltre, per agevolare i lavori della commissione e in ottemperanza a quanto previsto dall'Ordinanza Ministeriale n° 45 del 09 marzo 2023 – art. 22 comma 5 (Colloquio) i percorsi pluridisciplinari affrontati nel corso dell'ultimo anno:

Titolo del percorso	Periodo	Discipline coinvolte
<i>Analisi di redditività aziendale: Diagramma di redditività Problemi di ottimo (massimo profitto e minimo costo)</i>	A.S. 2022/2023	Economia Aziendale, Matematica
<i>Le istituzioni finanziarie e problemi di finanziamento e investimento aziendale</i>	A.S. 2022/2023	Informatica, Matematica, Inglese, Economia Politica
<i>Unione Europea</i>	A.S. 2021/2023	Italiano, Storia, Diritto, Inglese
<i>Le Costituzioni</i>	A.S. 2022/2023	Italiano, Storia, Diritto, Inglese
<i>La programmazione: problemi di programmazione lineare; logistica e trasporti; manovra di bilancio</i>	A.S. 2022/2023	Matematica, Inglese, Economia politica
<i>L'evoluzione tecnologica</i>	A.S. 2022/2023	Informatica, Storia

EDUCAZIONE CIVICA

Nel corso del triennio gli studenti hanno realizzato percorsi di approfondimento afferenti all'insegnamento dell'educazione civica, affrontando gli argomenti, come riportato nella tabella sottostante, contenente il curriculum trasversale di educazione civica, così come previsto dal Consiglio di Classe in sede di programmazione iniziale:

TRIMESTRE

CONTENUTI	COMPETENZE ATTESE	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
Diritti e Istituti di partecipazione	Essere consapevoli del ruolo dello studente negli organi collegiali	Tutte	2
L'Unione Europea e organismi internazionali	Comprendere il ruolo delle Istituzioni Europee e Internazionali	Storia/Diritto/Inglese	6
Educaz. alla legalità e contrasto alle mafie	Comprendere il significato di legalità e i principi che la governano	Italiano/Diritto	2
Identità digitale e pericoli degli ambienti digitali	Comprendere il corretto uso della rete e i pericoli ad essa legati.	Diritto/Informatica	3

Totale ore previste nel trimestre: 13

PENTAMESTRE

CONTENUTI	COMPETENZE ATTESE	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE
Costituzione e Istituzioni dello Stato Italiano	Comprendere il ruolo delle Istituzioni e della Costituzione nell'ordinamento statale	Storia/Diritto	4
Costituzione e Istituzioni dello Stato Italiano	Comprendere il ruolo delle Istituzioni e della Costituzione nell'ordinamento statale	Storia/Diritto	4
Educaz. alla legalità e contrasto alle mafie	Comprendere il significato di legalità e i principi che la governano	Italiano	3
Tutela, rispetto e valorizzazione del patrimonio ambientale	Rendere consapevoli gli studenti dell'importanza del patrimonio culturale, artistico ed ambientale in cui vivono.	Italiano/Storia e Diritto	4
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	Sollecitare riflessioni su temi di attualità e non	Italiano/Inglese	2
Affidabilità delle fonti	Ruolo di una corretta informazione anche in relazione alle fake news.	Diritto/Informatica	3

Totale ore previste nel pentamestre: 20

ATTIVITÀ EXTRA - CURRICOLARI E INTEGRATIVE

La classe ha partecipato, per intero o con alcuni studenti, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dal Consiglio di classe e di seguito elencate.

1. attività di orientamento in uscita

Le attività di orientamento in uscita, svolte nel corso degli ultimi due anni scolastici, hanno privilegiato l'aspetto formativo e della consapevolezza del proprio sé in merito alla scelta futura, a cui gli studenti sono chiamati al termine di questo percorso di studi.

Nello specifico sono stati realizzati incontri e svolti test con esperti per la costruzione del proprio bilancio delle competenze e per l'individuazione dei possibili sbocchi professionali a partire dall'individuazione delle proprie attitudini e preferenze; incontro con ex studenti impegnati nel mondo del lavoro: dott.ssa Giulia Vitali (avvocato), dott.ssa Marzia Domizi (farmacista e dott.ssa Vagni Valeria (direttore amministrativo Assm Tolentino).

Rispetto più propriamente informativo, gli studenti hanno partecipato alle attività di orientamento online ed in presenza previste ed organizzate dai seguenti atenei: Università di Bologna (on line) e UNIMC, UNICAM, UNVPM, ITS, Naba, (in presenza)

2. viaggio di istruzione, uscite didattiche

Nel corso del triennio la classe ha svolto le seguenti attività, approvate e organizzate dal Consiglio di Classe:

	DESTINATARI: tutti gli studenti	Anno scolastico
VIAGGIO DI ISTRUZIONE	Vienna/Praga	2022/2023
VISITA GUIDATA	Europe Experience Roma	2022/2023
VIAGGIO DI ISTRUZIONE	PADOVA /VENEZIA	2021/2022

3. simulazioni svolte

Nel corso dell'ultimo anno sono state svolte le seguenti simulazioni in vista dell'Esame di Stato:

Simulazione I prova - Italiano	14/02/2023
	26/05/2023
Simulazione II prova -	31/05/2023

4. attività extracurricolari ed integrative:

a. Progetto Teen a.s. 20/21

Nel corso del triennio, alcuni studenti hanno partecipato ad attività formative extrascolastiche ed hanno conseguito le seguenti certificazioni:

N° ALUNNI	CERTIFICAZIONI
2	CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE PRELIMINARY
	CERTIFICAZIONE EUROPEA DEL COMPUTER (ICDL)

5.

6. conferenze, convegni, corsi:

Nel corso del triennio la classe ha partecipato ad incontri e iniziative culturali di interesse (sia in orario mattutino che pomeridiano) quali:

- a) Narrazioni d'autore
- b) Incontro con il comandante dei CC di Tolentino sul tema del femminicidio
- c) Incontro con un promoter finanziario sportivo
- d) Incontro con la Polizia Stradale sui rischi e la prevenzione alla guida dei veicoli

VERIFICHE E VALUTAZIONI

La valutazione, intesa come momento formativo e conclusivo dell'azione didattica ed educativa, viene strutturata secondo i criteri specifici individuati dal Consiglio di Classe e quelli conseguentemente elaborati dal singolo docente in base alla specificità della propria disciplina. La scuola indica le seguenti finalità generali e caratteristiche comuni ad ogni forma di valutazione:

⇒ un **aspetto formativo**, come mezzo per sostenere, stimolare, guidare lo studente nel percorso di formazione

⇒ un **aspetto sommativo**, come presa di conoscenza della situazione di apprendimento, indicazione dei livelli raggiunti, all'interno di ogni disciplina, dal singolo alunno.

Per il singolo docente è una forma di autovalutazione del proprio operato ed un momento didattico che permette la programmazione degli interventi successivi.

Per lo studente è l'indicatore delle proprie tappe di apprendimento, delle personali difficoltà, nonché lo stimolo ad una migliore prosecuzione del lavoro scolastico.

Per la famiglia è momento di informazione e controllo del processo di apprendimento dei propri figli.

La valutazione ha tenuto conto dei requisiti di chiarezza, tempestività e trasparenza.

Gli alunni sono stati informati sugli obiettivi che sono oggetto di valutazione, sugli strumenti adottati, sui criteri di misurazione. La valutazione ha avuto luogo alle scadenze temporali stabilite dagli organi collegiali e dal docente.

La valutazione si articola sulla base dei seguenti criteri:

- conoscenza
- abilità
- competenza

I singoli docenti esplicitano i livelli di valutazione in riferimento ai suddetti obiettivi e ai criteri adottati all'interno dei rispettivi Consigli di Classe.

Nel corso dell'anno gli strumenti per la valutazione sono stati:

	Ita	Storia	Inglese	Informatica	Mate	Ec.aziendale	Diritto	Ec. Politica	Scienze motorie	Religione
Verifiche scritte/orali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Interventi brevi e/o spontanei	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Test multidisciplinari										
Analisi testuale	X									
Questionari		X	X	X						X
Test a scelta multipla			X		X	X	x	x	X	
Relazioni				X		X			X	
Discussione collettiva	x	X	x	X						X
Prove pratiche				X					X	

ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione trimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- ⇒ il comportamento
- ⇒ il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso
- ⇒ i risultati delle prove e i lavori prodotti
- ⇒ le osservazioni relative alle competenze trasversali
- ⇒ il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate
- ⇒ l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe
- ⇒ l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative
- ⇒ la capacità espositiva
- ⇒ la capacità di esprimere un giudizio critico
- ⇒ la frequenza
- ⇒ l'originalità del pensiero

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Nel corso del triennio, tutti gli alunni hanno svolto le attività relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO): sono stati collocati presso enti pubblici e/o privati, individuati sulla base delle esigenze e delle preferenze lavorative degli studenti, privilegiando le loro attitudini e interessi per gli sviluppi lavorativi e/o di studio successivi al percorso scolastico.

denominazione azienda	comune azienda	COGNOME	NOME
Alfa service	Tolentino	BORDOLINI	LUCIA
La scatola srl	Tolentino	CHEN	XINMIAO
Studio Prassi Ass.	Fermo	COLLETTI	GIOVANNI MARIA
Arena srl	Tolentino	CRETONE	MARCO
Edilcasa Caccamo	Caccamo di Serrapetrona	DE ANGELIS	ANDREA
Mondi Tolentino srl	Tolentino	FELICOLI	ALESSANDRO
Autocarrozzeria Caporaletti snc			
Mondi Tolentino srl	Tolentino	FELICOLI	CHIARA
Edilcasa Caccamo			

Tecnoimpianti snc	Le Grazie di Tolentino	FRIFRINI	MELISSA
Istituto Comprensivo "Lucatelli"	Tolentino	GAMBARDELLA	ANTONIO
Società di servizi Fefè Della Ceca Guido e C. snc	Tolentino	GENTILI	FRANCESCA
MIFRA snc di Elladi e Centioni	Tolentino	MERLINI	EDOARDO
I Viaggi firmati Krivantour snc	Tolentino	NUNZI	MARCO
Studio Parrucci Massimo	Tolentino	SCIAMANNA	GERMANO
FITNESS REVOLUTION ssd arl	Passo Ripe San Ginesio	SHEDKO	DANIIL

Le esperienze dei PCTO hanno mirato all'acquisizione delle competenze nelle seguenti aree:

AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVE E OPERATIVE	Puntualità e rispetto dei compiti assegnati, delle fasi e dei tempi del lavoro Svolgimento autonomo dei compiti assegnati Capacità di lavoro in gruppo Sviluppo di autonomo spirito di iniziativa
AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE	Comunicare in maniera corretta nella forma e adeguata alla situazione comunicativa, con buona proprietà nei linguaggi specialistici
AREA DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA	Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi e criticità emerse durante il percorso Confrontarsi con i compagni, con i tutor e nell'ambiente di lavoro, stabilendo relazioni positive con colleghi e superiori Collaborare e partecipare

Al termine del percorso, ogni studente ha predisposto, sulla base del diario di bordo che lo ha accompagnato nella sua esperienza, una breve relazione, anche in formato multimediale, in cui illustra le competenze specifiche e trasversali acquisite, sviluppando inoltre una riflessione personale e di autovalutazione anche nell'ottica della ricaduta del percorso svolto ai fini delle scelte di studio o professionali future.

ALLEGATI

1. Programmi individuali svolti
2. griglie prove scritte
3. Fanno parte del presente documento gli allegati riservati, da sottoporre all'attenzione del Presidente della Commissione.

Il presente Documento Finale è stato approvato e deliberato all'unanimità nella seduta del Consiglio di Classe della V A SIA dell' 11/05/2023.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA/E	DOCENTE
ITALIANO	Prof. ssa Marzia Chiaradia
STORIA	Prof.ssa Marzia Chiaradia
INGLESE	Prof.ssa Isabella Calcaterra
MATEMATICA	Prof. Michele Moretti
INFORMATICA	Prof. Gobbi Paolo Prof.ssa Gigli Laura
ECONOMIA AZIENDALE	Prof.ssa Lorella Busco
ECONOMIA POLITICA	Prof. Alberto Paoloni
DIRITTO	Prof. Alberto Paoloni
SCIENZE MOTORIE	Prof. Mauro Bonfigli
RELIGIONE	Prof. Valentino Cai
SOSTEGNO	Prof.ssa Sabina Carnevali
SOSTEGNO	Prof.ssa Roberta Eleonori

**IL DIRIGENTE
SCOLASTICO**
(Prof. Donato Romano)
